



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

مقررات قسم اللغة العربية للعام 2020-2021

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم الجامعي / المركز
الأدب الجاهلي – المرحلة الأولى	3. اسم / رمز المقرر
أساسي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021	5. الفصل / السنة
90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 10 / 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر : أ. ان يتعرف الطالب على اهم الموضوعات الادبية ب. ان يطلع على تراكيب لغوية تنتمي الى العصر الجاهلي ج. الاطلاع على شعراء لم يسبق للطالب التعرف عليهم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشــــاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على التعرف على لغة العصر الجاهلي
3. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات العصر الجاهلي
4. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الأدبية للمادة
5. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
6. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

1. القابلية على التقويم اللغوي والأدبي المتعلق بالعصر الجاهلي
2. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
3. القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف بها الأدب الجاهلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	نبذة عن الشعر الجاهلي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	عصر التدوين والرواية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	نظرية الشك	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	الشك عند مارجليوث	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	مناقشة نظرية الشك	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	ابن سلام ونظرية الشك	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	اسباب النحل والانتحال	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	المعلقات في العصر الجاهلي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	تعليق المعلقات	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	شروح المعلقات	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	موقف الاسلام من الشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	موقف القران من الشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	موقف الرسول (ص) من الشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	موقف الخلفاء من الشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	موقف خلفاء بني امية	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	شعراء الفرسان	محاضرات	امتحان+نشاط
17	3	=	شعراء الصعاليك	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	شعراء الصعاليك	=	3	18
امتحان+نشاط	محاضرات	شعراء آخرون	=	3	19
امتحان+نشاط	محاضرات	موضوعات النثر	=	3	20
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر أنواعه وأساليبه	=	3	21
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر أنواعه وأساليبه	=	3	22
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر أنواعه وأساليبه	=	3	23
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر أنواعه وأساليبه	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر وأنواعه	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر وأنواعه	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر وأنواعه	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر وأنواعه	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر وأنواعه	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر وأنواعه	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
كتاب تاريخ الادب العربي ، نوري حمود القيسي كتاب اصول الشعر العربي ، مارجليوث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	13. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	14. القسم الجامعي / المركز
أسس تربوية / المرحلة الاولى	15. اسم / رمز المقرر
محاضرات	16. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021	17. الفصل / السنة
90	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 10 / 1	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
20. أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- .4
- .5
- .6
- .7





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

.8

.9

.10

.11



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	معنى التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	أهداف التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	النظريات التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	تطور مفهوم التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	التربية والتعليم في وادي الرافدين	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	التربية الصينية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	التربية اليونانية (إسبارطة)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	التربية اليونانية (أثينا)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	الفلاسفة اليونان	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	التربية في العصور الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	التربية الإسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	معاهد التعليم في الإسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	إعلام الفكر التربوي الإسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	إعلام الفكر التربوي الإسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
1	2	مشار إليها في المحور السابق	التربية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	إعلام الفكر التربوي العربي	=	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	إعلام الفكر التربوي العربي	=	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	علاقة التربية بالمجتمع	=	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	العلاقة بين التربية والبيئة	=	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية الخلقية	=	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية الصحية	=	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية والتنمية الاقتصادية	=	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	العائد الاقتصادي للتعليم	=	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	تمويل التعليم	=	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	تمويل التعليم	=	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	التنمية والتخطيط	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط التربوي	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط التربوي	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط التربوي	=	2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

23. البنية التحتية	
المقرر: ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال أخرى: دوريات ومواقع الإلكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
25. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
26. اسم / رمز المقرر	البلاغة / المرحلة الأولى
27. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
28. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1



### 31. أهداف المقرر :

- أ . ان يتعرف الطلبة على مبادئ علم البلاغة.
- ب . تنمية معرفة الطلبة بالفنون البلاغية ومصطلحاتها.
- ج . تنمية قدرة الطلبة على التماس الاساليب البلاغية في النص المكتوب والمنطوق.
- د . أن يتعرف الطالب على مناهج البحث في علم البلاغة .
- هـ . أن يتعرف الطالب على الضوابط والشروط في تطبيق علم البلاغة .

### 32. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

1. القدرة على ربط الأفكار والمواد العلمية
2. القدرة على الموازنة بين الفنون البلاغية .
3. القدرة على حل المشكلات
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

12. تحفيز الطلبة على البحث العلمي
13. القابلية على تطبيق السمات البلاغية من خلال انشاء النصوص الادبية
14. القابلية على التماس الاساليب البلاغية في النص المكتوب والمنطوق
15. القابلية على تقويم النتائج الشعرية .
16. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها.



### 33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	نشأة البلاغة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	مدارس البلاغة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	تاريخ التأليف فيها	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	علم البيان, نشأته, تعريفه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	أنواع علم البيان	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	التشبيه, تعريفه	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	أنواع التشبيه	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	أركان التشبيه	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	أغراض التشبيه وبلاغته	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	بلاغة التشبيه	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	الحقيقة والمجاز	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	المجاز وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	المجاز المرسل	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	المجاز المرسل وعلاقاته	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	تطبيقات	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	المجاز العقلي وعلاقته	مشار إليها في المحور السابق	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستعارة، تعريفها، أركانها	=	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستعارة التصريحية	=	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستعارة المكنية	=	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستعارة المرشحة والمطلقة	=	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	الاستعارة المجردة	=	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	الكناية	=	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	الكناية والتعريض	=	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع الكناية	=	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	علم البديع	=	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	نشأة علم البديع وتطوره	=	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	المحسنات	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	المحسنات اللفظية	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	المحسنات المعنوية	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات	=	2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

34. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الكتب المقررة : كتاب البلاغة والتطبيق, د. احمد مطلوب . كتب اخرى: البلاغة الواضحة, د. علي الجارم .
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
36. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
37. اسم / رمز المقرر	الصرف – المرحلة الأولى
38. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
39. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
<b>أهداف المقرر :</b> أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الصرف وأهميته . ب. تنمية معرفة الطالب ببنية الألفاظ وأوزانها. ج. تنمية معرفة الطالب بالتفريق بين الأسماء والأفعال والحروف.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتعرف الطالب على أبواب علم الصرف وتفاصيلها.

42. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشــــاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التعرف على القواعد بشكل اوسع مما سبق من المراحل الدراسية
2. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم الصرف
3. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



43. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار اليها في المحور السابق	مقدمة في مفهوم علم الصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	موضوعات الصرف والتأليف فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	الميزان الصرفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	تطبيقات في الميزان الصرفي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	اقسام الكلمة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	الفعل وتقسيماته	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	الفعل وتقسيماته	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	الصحيح والمعتل	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	المجرد والمزيد	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	تمارين عامة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	الجامد والمتصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	المتعدي والازم	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	المبني للفاعل والمفعول	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	المؤكد بالنون الثقيلة والخفيفة	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	الاسم وتقسيماته	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

44. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شذا العرف في فن الصرف . احمد الحملاوي كتب اخرى: شرح شافية ابن الحاجب, رضي الدين الاسترابادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

45. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

46. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
47. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
48. اسم / رمز المقرر	النحو – المرحلة الاولى
49. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
50. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
51. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1

### أهداف المقرر :

- تنمية معارف الطلبة لمفهوم قواعد النحو العربي وأهميته.
- تنمية معارف الطلبة للأختبارات التحصيلية لمادة النحو.
- أن يتعرف الطالب على مواصفات اختبار النحو.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتعرف الطلبة على الوسائل الاختبارية وقياس الشخصية

53. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المرحلة الثانوية
3. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو
4. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
5. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
6. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

21. القابلية على التصحيح اللغوي للأخطاء .
22. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
23. القدرة على تعليم وتصحيح المفاهيم المتعلقة بالمادة
24. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	الكلام وما يتألف منه	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	علامات الاسم ، علامات الفعل	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	المعرب والمبني ، البناء في الاسماء	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	البناء في الافعال	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	اعراب الاسماء الستة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	اعراب المثني والملحق به	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	اعراب جمع المذكر السالم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	اعراب الممنوع من الصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	اعراب الافعال الخمسة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	اعراب المعتل من الاسماء	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=		محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	اعراب المعتل من الافعال	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	النكرة والمعرفة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	الضمائر	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	الضمائر	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	العلم	=	3	16
امتحان+نشاط	محاضرات	اسم الاشارة	=	3	17
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسم الموصول	=	3	18
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسم الموصول	=	3	19
امتحان+نشاط	محاضرات	المعرف باداة التعريف	=	3	20
امتحان+نشاط	محاضرات	المبتدا والخبر	=	3	21
امتحان+نشاط	محاضرات	المبتدا والخبر	=	3	22
امتحان+نشاط	محاضرات	المبتدا والخبر	=	3	23
امتحان+نشاط	محاضرات	الخبر	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	الخبر	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	الخبر	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	مسوغات الابدء بالنكرة	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	مسوغات الابدء بالنكرة	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	مسوغات الابدء بالنكرة	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	مسوغات الابدء بالنكرة	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

55. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام وكتاب الانصاف ، لابن الانباري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

56. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

57. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
58. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
59. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
61. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
64. أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 65. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

- .25
- .26
- .27
- .28



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

.29

.30

.31

.32



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

## 66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	Communication	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	The Origins of Arabic Poetry By D.S. Margoliouth	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	Qur`anic Language and Grammatical Mistakes by Josepf Shafi	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	<b>Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel</b>	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	<b>Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel</b>	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	<b>Muhammed: A Pioneer of Environmentalism by Francesca De Chatel</b>	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	<b>The Myth of The Myth Of Moderate Islam by Vincenzo Olivtti</b>	=	2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

67. البنية التحتية	
المقرر: ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال أخرى: دوريات ومواقع الإلكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

68. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
69. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
70. اسم / رمز المقرر	منهج البحث / المرحلة الاولى
71. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
72. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
73. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
74. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
75. أهداف المقرر :	
	أ. ان يتعرف الطالب على بعض قضايا التأليف اللغوي في المصادر والمراجع. ب. ان يتعرف الطالب على انواع البحوث العلمية ج. ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار الموضوع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. تنمية معرفة الطالب بأصول الكتابة البحثية.

## 76. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الاستنتاج والتشخيص في مجال البحث
2. القدرة على اكتشاف المشكلات وإيجاد الحلول لها
3. القدرة على الموازنة بين الآراء والأفكار المطروحة في البحث.
4. القدرة على الإبداع في اختيار الموضوعات العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

33. القابلية على حفظ انواع من المصادر
34. القابلية على تصنيف المراجع على حسب الموضوعات
35. القابلية على التطور في التنظيم البحثي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 77. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	تعريف البحث والأسس العامة للتأليف	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	شرط العمل في البحث واقسام البحوث العلمية وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	صفات الباحث	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	الاقتباس وقواعده	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	اخيار الموضوع ومعايير الاختيار وصياغة العنوان	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	مصادر البحث الاساسية والثانوية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	خطة البحث	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	جمع المادة العلمية وطرقها	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	مرحلة صياغة البحث	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	مناقشة البحوث	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	التنظيم النهائي للبحث	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	تنظيم الفهارس	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	وضع الحواشي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	مراجعة عامة	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

78. البنية التحتية	
المقرر: ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال أخرى: دوريات ومواقع الإلكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
80. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
81. اسم / رمز المقرر	الادارة التربوية / المرحلة الثانية
82. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
83. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
86. أهداف المقرر :	أ. ان يتعرف الطلبة لمفهوم الادارة التربوية ب. ان يتعرف الطلبة على اهم النظريات الحديثة في الادارة ج. تنمية معارف الطلبة على الخطط وكيفية التخطيط لتحقيق الاهداف التعليمية د. أن يتعرف الطلبة على كيفية الايصال والتلقي والتفاعل في العملية التعليمية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 87. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التحليل والاستنتاج
2. القدرة على ربط المواد العلمية والافكار
3. القدرة على حل المشكلات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

36. القابلية على التطبيق الإداري
37. القابلية على استخدام الطرق الحديثة في فن الإدارة
38. القابلية على التخطيط للوصول الى الاهداف التعليمية



## 88. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مشار إليها في المحور السابق	الإدارة, مفهومها , مكوناتها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	1	=	الإدارة علم أم فن أم مهنة ؟	محاضرات	امتحان+نشاط
3	1	=	مفهوم القيادة, العلاقة بين الإدارة والقيادة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	1	=	الفرق بين الرئيس وبين القائد, كفايات الإداري القائد	محاضرات	امتحان+نشاط
5	1	=	نظريات القيادة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	1	=	مفهوم الادارة المدرسية وأهميتها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	1	=	الأهداف الحديثة للإدارة المدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	1	=	النظريات الحديثة في الإدارة المدرسية: مفهوم النظرية, الحاجة إلى النظرية في الإدارة التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	1	=	مصادر بناء النظرية المدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	1	=	نظرية الادارة كعملية اجتماعية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	1	=	, نظرية العلاقات الإنسانية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	1	=	نظرية اتخاذ القرار	محاضرات	امتحان+نشاط
13	1	=	نظرية الادارة كوظائف ومكونات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	1	=	الإدارة, مفهومها , مكوناتها	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الإدارة علم أم فن أم مهنة ؟	=	1	15
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية النظم		1	1
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية الاحتمالات والطوارئ		1	2
امتحان+نشاط	محاضرات	إدارة الصف, المفهوم والأهمية		1	3
امتحان+نشاط	محاضرات	إدارة الصف كنظام, كفاءة إدارة الصف كنظام		1	4
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط لإدارة الصف		1	5
امتحان+نشاط	محاضرات	مدرس الصف كقائد		1	6
امتحان+نشاط	محاضرات	موضوعية المدرس في ادارة الصف		1	7
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المؤثرة في ادارة الصف:1 - الجو المادي والعاطفي والاجتماعي السائد داخل الصف		1	8
امتحان+نشاط	محاضرات	2 – مشاركة الطلبة في ادارة الصف, الآثار السلبية لعدم مشاركة الطالب في ادارة الصف		1	9
امتحان+نشاط	محاضرات	3 – التفاعل بين أطراف العملية التعليمية/ التعلمية		1	10
امتحان+نشاط	محاضرات	التماسك بين اطراف الموقف التدريسي		1	11
امتحان+نشاط	محاضرات	مقومات الادارة العلمية للصف		1	12
امتحان+نشاط	محاضرات	الجودة الشاملة في ادارة الصف		1	13
امتحان+نشاط	محاضرات	الجودة الشاملة في ادارة الصف		1	14
امتحان+نشاط	محاضرات	الأدوار المختلفة للمشاركين في ادارة الجودة في ادارة الصف		1	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

89. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال دوريات ومواقع الإلكترونية
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

90. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

91. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
92. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
93. اسم / رمز المقرر	الأدب الإسلامي/ المرحلة الثانية
94. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
95. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
97. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
98. أهداف المقرر :	أ . تنمية معارف الطلبة لمفهوم الأدب الأندلسي ، وأهميته لهم . ب . ان يتعرف الطالب على تاريخ الأدب ، وأهم مراحل تطوره. ج . الاطلاع على شعراء لم يسبق للطلاب التعرف عليهم د . أن يتعرف الطلبة على أهم الظواهر الأدبية فيه وأعلام هذا الأدب.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 99. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على الموازنة بين لغة ادب العصر المذكور والآداب الاخرى.
3. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الادبية للمادة
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

39. القدرة على شرح وتعليم المادة  
40. القابلية على تقويم النصوص المتعلقة بالمادة  
41. القدرة على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 100. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	مصطلح الأدب الاسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	الاسلام والشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	الشعر في عصر صدر الاسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	اتجاه الشعر نحو الالتزام بالدين	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	دراسة لشعر حسان بن ثابت	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	دراسة لشعر عبد الله بن رواحة	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	دراسة لشعر متمم بن نويرة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	دراسة لشعر الحطيئة	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	اغراض الشعر في عصر صدر الاسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	اعراض شعرية جديدة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	شعراء العقيدة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	شعراء الفتوحات الاسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	اغراض قديمة متطورة،الهجاء	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	الرتاء،المديح،الغزل	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	النثر في العصر الاسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	انتشار الشعر في الامصار في الفتوحات	محاضرات	امتحان+نشاط



امتحان+نشاط	محاضرات	دراسة لاحد شعراء الامصار	=	3	17
امتحان+نشاط	محاضرات	اغراض الشعر في العصر الاموي	=	3	18
امتحان+نشاط	محاضرات	فن النقائض	=	3	19
امتحان+نشاط	محاضرات	الشعر السياسي	=	3	20
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر بني امية) دراسة لاحد شعرائهم)	=	3	21
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الخوارج، دراسة لاحد شعرائهم، الطرماح،	=	3	22
امتحان+نشاط	محاضرات	عمران بن حطان، قطري بن الفجاءة	=	3	23
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر العلويين (دراسة لشعر الكميت)	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الزبيريين (دراسة لشعر عبيد الله بن قيس الرقيات)	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	الغزل وانواعه(العذري، الحسي)	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر في العصر الاموي	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر في العصر الاموي	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر في العصر الأموي	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	النثر في العصر الأموي	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

101. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتب تعليمية تفصيلية عن الادب في عصر صدر الاسلام . وكتب اخرى ضمن الاختصاص ذات اسلوب أكاديمي .
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

102. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

103. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
104. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
105. اسم / رمز المقرر	البلاغة / المرحلة الثانية
106. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
107. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
110. أهداف المقرر :	
	أ . ان يتعرف الطلبة على مبادئ علم البلاغة.
	ب . تنمية معرفة الطلبة بالفنون البلاغية ومصطلحاتها.
	ج . تنمية قدرة الطلبة على التماس الاساليب البلاغية في النص المكتوب والمنطوق.
	د. أن يتعرف الطالب على مناهج البحث في علم البلاغة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

هـ. أن يتعرف الطالب على الضوابط والشروط في تطبيق علم البلاغة .

### 111. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشــــاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على ربط الافكار والمواد العلمية
2. القدرة على الموازنة بين الفنون البلاغية .
3. القدرة على حل المشكلات
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

42. تحفيز الطلبة على البحث العلمي
43. القابلية على تطبيق السمات البلاغية من خلال انشاء النصوص الادبية
44. القابلية على التماس الاساليب البلاغية في النص المكتوب والمنطوق
45. القابلية على تقويم النتائج الشعرية .
46. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 112. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	الفصاحة والبلاغة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	مقدمة في علم المعاني	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	تقسيم الكلام الى خبر وإنشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	الاسلوب الخبري وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	الامر	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	اساليب الامر	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	النهي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	اساليب النهي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	الاستفهام	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	اساليب الاستفهام	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	التمني	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	اساليب التمني	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	النداء	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	اساليب النداء	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	تطبيقات في الاسلوب الخبري	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الاسلوب الانشائي	مشار اليها في المحور السابق	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الانشاء	=	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	التقديم والتأخير	=	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب التقديم والتأخير	=	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات بلاغية	=	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	القصر	=	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع القصر	=	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات بلاغية	=	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	الايجاز	=	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الايجاز	=	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات بلاغية	=	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	الاطناب	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات في الاطناب	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	المساواة	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات في المساواة	=	2	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

113. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الكتب المقررة : كتاب البلاغة والتطبيق, د. احمد مطلوب . كتب اخرى: البلاغة الواضحة, د. علي الجارم .
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

114. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
115. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
116. اسم / رمز المقرر	التعبير والانشاء / المرحلة الثانية
117. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
118. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
119. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
120. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
121. أهداف المقرر :	أ . ان يتعرف الطلبة على اصول التعبير واصول الانشاء. ب . تنمية معرفة الطالب بالفنون الانشائية الادبية. ج . أن يتعرف الطالب على مناهج البحث في التعبير والانشاء. د . أن يتعرف الطالب على الضوابط والشروط في تطبيق اساليب الانشاء والتعبير .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 122. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على تحليل النصوص
2. القدرة على ربط الافكار والمواد العلمية
3. القدرة على الموازنة بين الفنون البلاغية المتنوعة
4. القدرة على حل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### 123. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	فضل فن الكتابة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	مدلول الكتابة لغة واصطلاحا	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	الانشاء في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	ضرورة علم الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	الغاية من علم الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	اركان علم الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	الموهبة والاستعداد الفطري	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	المطالعة وفوائدها	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	ممارسة الكتابة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	اصول الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	المبنى والمعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	الألفاظ ومدلولاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	فنون الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	تطبيقات عملية في فنون الانشاء	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	تطبيقات عملية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

124. البنية التحتية	
الكتب المقررة : كتاب المرجع في علم الانشاء ، د. ابراهيم شمس الدين كتب اخرى: كتاب الوسيط في الاملاء والانشاء ، عمر فاروق الطباع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

125. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
126. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
127. اسم / رمز المقرر	التفسير والتعبير / المرحلة الثانية
128. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
129. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
130. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
131. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
132. أهداف المقرر :	
	أ. ان يتعرف الطالب على جوانب التفسير القديم وجوانب التعبير القرآني والتعرف على مصادره. ب. ان يتعرف الطالب على اساليب التعبير والتفسير. ج. ان يربط الطالب بين التفسير القديم والحديث وان يستلخص الجوانب التعبيرية في السور القرآنية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يوظف الطالب ما تعلمه من المسائل النحوية والبلاغية والتفسيرية في السور القرآنية .

### 133. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على تحليل النصوص
2. القدرة على ربط الأفكار والمواد العلمية
3. القدرة على الموازنة بين الفنون والاساليب البلاغية المتنوعة
4. القدرة على حل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

51. القابلية على توظيف المسائل النحوية والبلاغية والتفسيرية في التأليف الأدبي والسور القرآنية
52. القابلية على محاكاة النصوص الأصيلة في الانشاء الأدبي
53. القابلية على تقويم النتائج الأدبية .
54. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### 134. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	نظرة في مفهوم التفسير والتعبير	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	أنواع التفسير	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	التفسير النحوي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	التقديم والتأخير	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	تطبيقات في التقديم	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	الذكر والحذف	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	تطبيقات في الحذف	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	التعريف والتذكير	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	تطبيقات في التعريف والتذكير	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	التوسع في المعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	تطبيقات في التوسع في المعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	ايتار الالفاظ	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	تطبيقات في الايتار	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	الاستفهام المجازي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	تطبيقات في الاستفهام المجازي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

135. البنية التحتية	
لا توجد كتب مقررة بل مختارة, منها كتاب التعبير القرآني ، د. فاضل السامرائي, وكذلك كتب التفسير منها: ارشاد العقل السليم ، لابي السعود , والتحرير والتنوير ، لابن عاشور .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

136. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
137. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
138. اسم / رمز المقرر	الصرف – المرحلة الثانية
139. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
140. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
141. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
142. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
<b>أهداف المقرر :</b> أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الصرف وأهميته . ب. تنمية معرفة الطالب ببنية الألفاظ وأوزانها. ج. تنمية معرفة الطالب بالتفريق بين الأسماء والأفعال والحروف.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتعرف الطالب على أبواب علم الصرف وتفاصيلها.

143. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التعرف على القواعد بشكل اوسع مما سبق من المراحل الدراسية
2. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم الصرف
3. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

55. القابلية على تقييم النصوص والانشاءات المكتوبة والملفوظة .
56. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
57. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
58. القدرة على محاكاة القوة والرصانة اللفظية التي يعرضها علماء اللغة .



144. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار اليها في المحور السابق	نبذة عامة عن الصرف وعناية العرب به	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	الميزان الصرفي والزيادة وأنواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	الاشتقاق وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	التصغير وأوزانه اعراضه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	قواعد التصغير	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	شواذ التصغير	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	معاني صيغ الزوائد(افعل)	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	معاني صيغ الزوائد (تفعل)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	النسب وقواعده	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	تغيرات الاسم المنسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	احكام النسب	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	الاعلال والابدال	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	الاعلال بالنقل	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	احوال الفعل من حيث اتصاله بالضمائر	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	الامالة وأنواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	=	اصل الكتابة العربية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

17	2	=	قواعد الاملاء العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
18	2	=	الحذف	محاضرات	امتحان+نشاط
19	2	=	الزيادة	محاضرات	امتحان+نشاط
20	2	=	البديل	محاضرات	امتحان+نشاط
21	2	=	الالف المقصورة والممدودة	محاضرات	امتحان+نشاط
22	2	=	التاء المربوطة والطويلة	محاضرات	امتحان+نشاط
23	2	=	الضاد والطاء	محاضرات	امتحان+نشاط
24	2	=	الفصل والوصل	محاضرات	امتحان+نشاط
25	2	=	الهمزة ورسما	محاضرات	امتحان+نشاط
26	2	=	الهمزة ورسما	محاضرات	امتحان+نشاط
27	2	=	تمارين	محاضرات	امتحان+نشاط
28	2	=	العلامات في الكتابة ومحاولات تيسير الكتابة	محاضرات	امتحان+نشاط
29	2	=	الخطوط العربية وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
30	2	=	الخطوط العربية وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

145. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شذا العرف في فن الصرف . احمد الحملاوي كتب اخرى: شرح شافية ابن الحاجب, رضي الدين الاستربادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

146. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

147. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
148. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
149. اسم / رمز المقرر	العروض والقافية / المرحلة الثانية
150. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
151. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
152. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
153. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
154. أهداف المقرر :	أ . ان يتعرف الطلبة على مبادئ علم العروض. ب . تنمية معرفة الطالب ببحور الشعر والموسيقى الشعرية. ج . أن يصل الطالب الى مستوى التمييز بين اوزان القصائد ومعرفة بحورها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د . أن يتعرف الطالب على الضوابط والشروط في تطبيق علم العروض .

### 155. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشــــاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على ربط الافكار والمواد العلمية
2. القدرة على الموازنة بين الاوزان والبحور الشعرية
3. القدرة على حل المشكلات
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

59. تحفيز الطلبة على البحث العلمي
60. القابلية على انشاء النصوص الشعرية والقصائد
61. القابلية على تقويم النتاجات الشعرية .
62. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 156. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	مقدمة عامة في علم العروض ومصطلحاته	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	التفريق بين المصطلحات العروضية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	البيت الشعري عروضيا	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	التفعيلة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	التغيرات العروضية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	الكتابة العروضية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	مقدمة عن محور الشعر العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	تقطيع الشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	البحور الشعرية وتفعيلاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	البحر الطويل	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	البحر المديد	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	البحر البسيط	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	البحر الوافر	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	البحر الكامل	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	بحر الهزج	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	بحر الرّجز	مشار إليها في المحور السابق	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	بحر الرمل	=	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر السريع	=	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر المنسرح	=	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر الخفيف	=	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر المضاع	=	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر المُقْتَضَب	=	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر المُجْتَثُ	=	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر المتقارب	=	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	البحر المتدّارك	=	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	الدوائر العروضية	=	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	القفية وحروفها	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	عيوب القافية	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	الضرورات الشعرية	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	المبحث الرابع : ما أحدثه المولدون في أوزان الشعر وقوافيه	=	2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

157. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الكتب المقررة : كتاب العروض والقافية ، د. عبد الرضا علي . كتب اخرى: موسوعة العروض والقافية, الاستاذ سعد بن عبد الله الواصل
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

158. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
159. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
160. اسم / رمز المقرر	النحو – المرحلة الثانية
161. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
162. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
163. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
164. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
<b>أهداف المقرر :</b> أ. تنمية معارف الطلبة لمفهوم قواعد النحو العربي وأهميته. ب. تنمية معارف الطلبة للاختبارات التحصيلية لمادة النحو. ج. أن يتعرف الطالب على مواصفات اختبار النحو.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتعرف الطلبة على الوسائل الاختبارية وقياس الشخصية

165. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشـاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المراحل الدراسية
2. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو
3. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

63. القابلية على تقويم النصوص والانشاءات المكتوبة والملفوظة .
64. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
65. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
66. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.





166. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	التعرف على كتب النحو	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	اقسام الخبر وتعددده	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	مسوغات الابتداء بالنكرة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	التقديم والتأخير	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	النواسخ (كان)	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	عمل كان واخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	الحذف في هذه الأدوات	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	التقديم والتأخير	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	المشبهات ب(ليس)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	(ما، لا، لات، ان)	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	شروط ما الحجازية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	افعال المقاربة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	التصرف في هذه الافعال	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	اتصالها بضمير رفع متحرك	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	النعث	محاضرات	امتحان+نشاط
17	3	=	النعث	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	النعته	=	3	18
امتحان+نشاط	محاضرات	التوكيد	=	3	19
امتحان+نشاط	محاضرات	التوكيد	=	3	20
امتحان+نشاط	محاضرات	التوكيد	=	3	21
امتحان+نشاط	محاضرات	التوكيد	=	3	22
امتحان+نشاط	محاضرات	عطف النسق	=	3	23
امتحان+نشاط	محاضرات	عطف النسق	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	عطف البيان	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	البدال	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	البدال	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	البدال	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	البدال	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	النعته	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

167. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام وكتاب الانصاف ، لابن الانباري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

168. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	169. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	170. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان / المرحلة الثانية	171. اسم / رمز المقرر
محاضرات	172. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021	173. الفصل / السنة
90	174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 10 / 1	175. تاريخ إعداد هذا الوصف
176. أهداف المقرر :	
أ. تنمية معارف الطلبة لمفهوم حقوق الانسان في الاسلام ب. تنمية معارف الطلبة حق الفرد وحق المجتمع ج. ان يتعرف الطلبة على علاقة الحقوق بالبيئة الخارجية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتعرف الطلبة على كيفية الحصول على حقوقهم في الحياة

## 177. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الموازنة بين الحقوق والواجبات لدى شرائح المجتمع
2. القدرة على الاستنتاج والتشخيص في مجال حقوق الانسان
3. القدرة على حل المشكلات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

67. القابلية على تطبيق النظريات المتعلقة بحقوق الانسان في بيئات متعددة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 178. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	نشأة فكرة حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	اقسام حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	حقوق الفرد في المجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	حق العقيدة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	حق الحياة والحماية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	حماية العرض والمال	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	حق العمل	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	حق المساواة	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	حق التعلم والتعليم	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	حرية الرأي والتفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	حق التنقل والمسكن	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	حق المرأة	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	حقوق المجتمع على الفرد	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	حق الملكية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	حقوق الفرد على الفرد وحقوق المجتمع على المجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

179. البنية التحتية	
المقررات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	المقرر: حقوق الإنسان في الاسلام ، د.مصطفى الزلمي ▪ أخرى: دوريات ، البحوث المنشورة في هذا المجال .
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

180. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
181. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
182. اسم / رمز المقرر	علم النفس / المرحلة الثانية
183. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
184. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
185. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
186. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
187. أهداف المقرر :	
	أ. تنمية معارف الطلبة لمفهوم علم النفس ومصطلحاته ب. أن يتعرف الطلبة على أهم النظريات القديمة والحديثة التي يضمها علم النفس ج. أن يتعرف الطلبة على الدراسات التطبيقية للسلوك الانساني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د . تنمية معارف الطلبة في أنواع الصفات والسلوك المصاحبة لنمو الانسان .

## 188. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الموازنة بين أنواع السلوك النفسي للفرد
2. القدرة على الاستنتاج والتشخيص في مجال علم النفس
3. القدرة على حل المشكلات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

68. القابلية على تطبيق النظريات المتعلقة بعلم النفس في بيئات متعددة



### 189. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	علم نفس النمو نشأته وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	أهمية دراسة علم نفس النمو	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	تعريف مصطلحات علم نفس النمو	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	العوامل المؤثرة في النمو / الوراثة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	العوامل المؤثرة في النمو / البيئة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	القوانين العامة للنمو	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	النمو الجسمي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	النمو الحركي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	النمو العقلي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	النمو المعرفي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	العوامل المؤثرة على النمو العقلي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	نظريات النمو العقلي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	النمو الإنفعالي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	النمو اللغوي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	علم نفس النمو نشأته وتطوره	محاضرات	امتحان+نشاط
1	2	مشار إليها في المحور السابق	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي	=	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة	=	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة	=	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي في المراهقة	=	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي في الشباب	=	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الخلفي	=	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	معنى السلوك الخلفي	=	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	مرحلة البلوغ والمراهقة	=	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المؤثرة في المراهقة	=	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	اسباب عدم تحديد فترة المراهقة	=	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	التغيرات المصاحبة للمراهقة	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة	=	2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

190. البنية التحتية	
المقرر: ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال أخرى: دوريات ومواقع الإلكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

191. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
192. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
193. اسم / رمز المقرر	الأدب الأندلسي/ المرحلة الثالثة
194. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
195. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
196. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
197. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
198. أهداف المقرر :	أ . تنمية معارف الطلبة لمفهوم الأدب الأندلسي ، وأهميته لهم . ب . ان يتعرف الطالب على تاريخ الأدب ، وأهم مراحل تطوره. ج . الاطلاع على شعراء لم يسبق للطلاب التعرف عليهم د . أن يتعرف الطلبة على أهم الظواهر الأدبية فيه وأعلام هذا الأدب.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 199. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستنكار
2. القدرة على الموازنة بين لغة ادب العصر المذكور والآداب الاخرى.
3. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الادبية للمادة
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

69. القدرة على شرح وتعليم المادة  
70. القابلية على تقويم النصوص المتعلقة بالمادة  
71. القدرة على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 200. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	الفتح وتاريخ الإسلام في الأندلس	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	مصادر دراسة الأدب الأندلسي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	مصادر دراسة الأدب الأندلسي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	الأدب في العصر الأموي – عصر الإمارة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	الأدب في العصر الأموي – عصر الخلافة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	يحيى بن حكم الغزال	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	ابن عبد ربه	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	الأدب في عصر الطوائف والمرابطين	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	موضوعات الشعر	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	أشهر الشعراء	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	النثر : موضوعاته	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	أشهر خصائصه	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	النثر : أشهر المؤلفات في العصر الأموي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	النثر : أشهر المؤلفات في عصري الطوائف والمرابطين	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	=	التجديد في الشعر الأندلسي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الموشحات	=	2	17
امتحان+نشاط	محاضرات	الموشحات	=	2	18
امتحان+نشاط	محاضرات	الموشحات	=	2	19
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الطبيعة	=	2	20
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الطبيعة	=	2	21
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الطبيعة	=	2	22
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الرثاء	=	2	23
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الرثاء	=	2	24
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الحنين والغربة	=	2	25
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الحنين والغربة	=	2	26
امتحان+نشاط	محاضرات	شعر الحنين والغربة	=	2	27
امتحان+نشاط	محاضرات	اثر الادب الاندلسي في الادب الاوربية	=	2	28
امتحان+نشاط	محاضرات	اثر الادب الاندلسي في الادب الاوربية	=	2	29
امتحان+نشاط	محاضرات	اثر الادب الاندلسي في الادب الاوربية	=	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

201. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب الادب الاندلسي ، لمنجد مصطفى . كتاب الادب الاندلسي / د. احمد هيكل
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

202. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

203. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
204. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
205. اسم / رمز المقرر	الأدب العباسي/ المرحلة الثالثة
206. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
207. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
209. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
210. أهداف المقرر :	أ . تنمية معارف الطلبة لمفهوم الأدب العباسي ، وأهميته لهم . ب . ان يتعرف الطالب على تاريخ الأدب ، وأهم مراحل تطوره. ج . الاطلاع على شعراء لم يسبق للطلاب التعرف عليهم د . أن يتعرف الطلبة على أهم الظواهر الأدبية فيه وأعلام هذا الأدب.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 211. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على الموازنة بين لغة ادب العصر المذكور والآداب الاخرى.
3. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الادبية للمادة
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

72. القدرة على شرح وتعليم المادة  
73. القابلية على تقويم النصوص المتعلقة بالمادة  
74. القدرة على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 212. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	مصادر دراسة ادب العصر العباسي الأول	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	مقدمة في دراسة العصر العباسي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	شعر دراسة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	الخمريات	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	دراسة الاغراض القديمة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	المديح	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	الهجاء	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	الرثاء	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	الغزل	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	الوصف - الطرد	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	دراسة شاعر من شعراء القرن الثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	ابو نواس	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	بشار بن البرد	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	دراسة شاعر من شعراء القرن الثالث	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	دراسة شاعر من شعراء القرن الثالث	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	النثر - دراسة انواعه وموضوعاته	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

17	3	=	الرسائل والمواظ	محاضرات	امتحان+نشاط
18	3	=	توقيعات - القصة	محاضرات	امتحان+نشاط
19	3	=	دراسة اساليب النثر الفنية (المرسلة والمصنوعة)	محاضرات	امتحان+نشاط
20	3	=	ابن العميد	محاضرات	امتحان+نشاط
21	3	=	الصاحب بن العباد	محاضرات	امتحان+نشاط
22	3	=	القاضي الفاضل	محاضرات	امتحان+نشاط
23	3	=	دراسة فن المقامات	محاضرات	امتحان+نشاط
24	3	=	التعريف بالهمذاني وادبه	محاضرات	امتحان+نشاط
25	3	=	التعريف بالحريري وادبه	محاضرات	امتحان+نشاط
26	3	=	مصادر دراسة ادب العصر العباسي الثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
27	3	=	مطولة أبي تمام	محاضرات	امتحان+نشاط
28	3	=	مطولة البحتري	محاضرات	امتحان+نشاط
29	3	=	مطولة الشريف الرضي	محاضرات	امتحان+نشاط
30	3	=	الخصائص الفنية للمنبر الكتابي والشعري في العصر العباسي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

213. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب الادب العباسي ، لمنجد مصطفى . وكتب اخرى ضمن الاختصاص ذات اسلوب أكاديمي مفصل .
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

214. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	215. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	216. القسم الجامعي / المركز
النحو – المرحلة الثالثة	217. اسم / رمز المقرر
محاضرات	218. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021	219. الفصل / السنة
90	220. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 10 / 1	221. تاريخ إعداد هذا الوصف

### أهداف المقرر :

- ان تتوسع مدارك الطالب في قواعد اللغة العربية
- ان يتمكن الطالب من تكوين الكلام العربي الفصيح
- ان يتمكن الطالب من التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد اللغة العربية في دراسته المستقبلية

222. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المرحلة الثانوية
3. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو
4. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
5. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
6. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

75. القابلية على التصحيح اللغوي للأخطاء .
76. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
77. القدرة على تعليم وتصحيح المفاهيم المتعلقة بالمادة
78. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

223. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	إن وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	إن وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	إن وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	لا التي لنفي الجنس	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	لا التي لنفي الجنس	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	ظن وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	ظن وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	ظن وأخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	أعلم وأرى	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	الفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	الفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	الفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	نائب الفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	نائب الفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	حروف الجر (خصائصها وتعدادها)	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	حروف الجر (من - الى - في - عن - على)	محاضرات	امتحان+نشاط



امتحان+نشاط	محاضرات	حروف الجر (مذ- منذ- رب - اللام - كي)	=	3	17
امتحان+نشاط	محاضرات	حروف الجر (الواو - التاء - الكاف - الباء - لعل - متى - لولا )	=	3	18
امتحان+نشاط	محاضرات	الإضافة	=	3	19
امتحان+نشاط	محاضرات	الإضافة	=	3	20
امتحان+نشاط	محاضرات	الإضافة	=	3	21
امتحان+نشاط	محاضرات	الإضافة الى ياء المتكلم	=	3	22
امتحان+نشاط	محاضرات	الإضافة الى ياء المتكلم	=	3	23
امتحان+نشاط	محاضرات	اعمال المصدر	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	اسم الفاعل	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	اعمال اسم الفاعل	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	حروف الجر (خصائصها وتعدادها)	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	حروف الجر (من - الى - في - عن - على)	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	حروف الجر (مذ- منذ- رب - اللام - كي)	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	حروف الجر (مذ- منذ- رب - اللام - كي)	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

224. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام وكتاب الانصاف ، لابن الانباري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

225. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	226. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	227. القسم الجامعي / المركز
تحليل نص قرآني / المرحلة الثالثة	228. اسم / رمز المقرر
محاضرات	229. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021	230. الفصل / السنة
90	231. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 10 / 1	232. تاريخ إعداد هذا الوصف
233. أهداف المقرر : أ. تنمية معارف الطلبة لمفهوم النص والتحليل ب. ان يقف الطالب على اهم الملامح البلاغية في النص القرآني ج. ان يمارس الطلاب كتابة النصوص د. الوصول بالطلبة الى مرتبة القراءة النقدية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 234. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على تحليل النصوص
2. القدرة على ربط المواد العلمية والافكار
3. القدرة على حل المشكلات
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

79. تحفيز الطلبة على البحث العلمي  
80. القابلية على التطبيق من خلال تقويم النصوص غير القرآنية  
81. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 235. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	تفسير عنوان المادة المقررة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	البدء بتحليل امثلة سهلة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	خطوات قراءة للنص	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	اكمال خطوات القراءة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	المفردة القرآنية معجميا	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	المفردة في المعجم	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	المفردة في الجملة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	المفردة في السياق	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	امتحان الشهر الاول	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	الجملة- تحليل الجملة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	امثلة على المفردة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	امثلة على الجملة	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	النص- مقدمة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	=	تعريفات النص- شرح التعريفات	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

236. البنية التحتية	
ليست هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال دوريات ومواقع إلكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

237. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

238. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
239. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
240. اسم / رمز المقرر	فقه اللغة – المرحلة الثالثة
241. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
242. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
243. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
244. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
<b>أهداف المقرر :</b> أ. تنمية معلومات الطالب لمعرفة مصطلحات فقه اللغة وعلم اللغة ب. تنمية ثروته العلمية من خلال معرفة جهود علماء العربية في فقه اللغة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج. يتعرف الطالب على أصل اللغة العربية وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية  
د. تمكين الطالب من التعرف على خصائص العربية الفصحى ولهجاتها

245. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التمييز بين أنواع المفردات من حيث الدلالة واللفظ.
2. القدرة على الموازنة بين اللغة العربية واللغات السامية الأخرى
3. القدرة على التمييز بين اللهجات المتكونة من اللغة الواحدة
4. القدرة على اكتشاف الأخطاء وتقديم المقترحات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

82. تحفيز الطلبة على البحث العلمي
83. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها
84. القابلية على التصحيح اللغوي.
85. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
86. القابلية على استعمال الطرق الممكنة لتحسين النظام اللغوي والصوتي والدلالي للغة العربية .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

246. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	التعريف بفقهاء اللغة وعلم اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	جهود علماء العربية في فقه اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	أصل اللغة وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية (الجزرية القديمة)	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	خصائص مجموعة اللغات السامية (الجزرية)	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	العربية الفصحى ولهجاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	العربية الفصحى ولهجاتها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	اللهجات	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	خصائص العربية الفصحى (الترادف والمشتراك والتضاد)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	الترادف	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	المشتراك اللفظي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	التضاد	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	وسائل نمو اللغة (الاشتقاق والنحت والتعريب)	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الاشتقاق	=	3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	النحت	=	3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	التعريب	=	3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

247. البنية التحتية	
المقرر: كتاب فقه اللغة ، د. حاتم الضامن د. حاتم الضامن كتب اخرى: كتاب دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي إبراهيم صالح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

248. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية	249. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	250. القسم الجامعي / المركز
كتاب قديم / المرحلة الثالثة	251. اسم / رمز المقرر
محاضرات	252. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021	253. الفصل / السنة
90	254. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 10 / 1	255. تاريخ إعداد هذا الوصف
256. أهداف المقرر : أ . أن يتعرف الطلبة على مناهج المصنفين القدماء في التأليف الأدبي الانساني ب . تنمية الثروة اللغوية لدى الطلبة من السياقات والمفردات وأساليب التعبير عنها. ج . أن يتمكن الطالب من تجاوز فكرة الصعوبة في فهم التأليف القديم. د . أن يتقن الطلبة نهج القراءة والكتابة الصحيحة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

هـ . أن يتعرف الطلبة على دلالة طائفة من المصطلحات القديمة ومعاني الكلمات.  
و . أن يقف الطلبة على اهم الملامح البلاغية في التأليف الادبي القديم.

## 257. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على تحليل النصوص
2. القدرة على ربط الافكار والمواد العلمية
3. القدرة على الموازنة بين الأساليب الادبية المتنوعة
4. القدرة على حل المشكلات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

87. تحفيز الطلبة على البحث العلمي  
88. القابلية على محاكاة النصوص الأصيلة في الانشاء الادبي  
89. القابلية على تقويم النتاجات الادبية واللغوية المشابهة  
90. قابلية الطلبة على المشاركة الجماعية في تحصيل المعلومات وتبادلها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 258. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشار إليها في المحور السابق	نظرة تعريفية في التأليف القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	=	التعريف بأدب الجاحظ وكتبه	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	=	التعريف بكتاب البيان والتبيين واسلوب الجاحظ ومنهجه فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	=	عيوب النطق والكلام (قراءة من محتوى كتاب البيان والتبيين)	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	=	نماذج مختارة من الخطب والاسجاع	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	=	نماذج مختارة من الأشعار	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	=	نماذج مختارة من الأقوال المأثورة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	=	نماذج مختارة من الرسائل	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	=	نماذج مختارة من القصص والاحداث	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	=	شرح مفردات منتقاة من ادب الجاحظ	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	=	اعراب نصوص مختارة من كتاب البيان والتبيين	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	=	اعراب نصوص مختارة من كتاب البيان والتبيين	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	=	الوقوف على اهم الملامح البلاغية في تأليف الجاحظ	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	=	الوقوف على اهم الملامح البلاغية في تأليف الجاحظ	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الوقوف على البناء الصرفي لبعض مفردات الجاحظ	=	2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرة تعريفية في التأليف القديم الذي يجمع بين اللغة والأدب	مشار إليها في المحور السابق	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	التعريف بعالم اللغة أبي العباس المبرد وكتبه	=	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	التعريف بكتاب المبرد المسمى (بالكامل في اللغة والأدب)	=	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج مختارة من الأقوال المأثورة	=	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج مختارة من الأشعار	=	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج مختارة من الرسائل	=	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج مختارة من الخطب والأسجاع	=	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج مختارة من القصص والأحداث	=	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	شرح مفردات منتقاة من كتاب الكامل	=	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	اعراب نصوص مختارة من كتاب الكامل	=	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	اعراب نصوص مختارة من كتاب الكامل	=	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	الوقوف على أهم الملامح البلاغية في تأليف المبرد	=	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	الوقوف على أهم الملامح البلاغية في تأليف المبرد	=	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	الوقوف على البناء الصرفي لبعض مفردات المبرد	=	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	الوقوف على البناء الصرفي لبعض مفردات المبرد	=	2	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

259. البنية التحتية	
الكتب المقررة : 1 . كتاب البيان والتبيين للجاحظ 2 . كتاب الكامل في اللغة والادب للمبرد كتب اخرى: كتب مساعدة من المعاجم والكتب المختصة بالبلاغة والنحو والصرف	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

260. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
261. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
262. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة
263. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
264. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
265. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
266. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
267. أهداف المقرر :	أ. ان يتعرف الطلبة لمفهوم مناهج وطرائق التدريس ب. تنمية معارف الطلبة على الخطط وكيفية التخطيط لتحقيق الاهداف التعليمية ج. ان يتعرف الطلبة على أساليب الالقاء والشرح د. أن يتعرف الطلبة على كيفية الايصال والتلقي والتفاعل في العملية التعليمية هـ. ان يتعرف الطلبة على الوسائل الاختبارية وقياس الشخصية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 268. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التحليل والاستنتاج
2. القدرة على ربط المواد العلمية والافكار
3. القدرة على حل المشكلات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

91. القابلية على تطبيق التدريس من خلال الجولات التدريسية التي يكلف بها الطلبة
92. القابلية على استخدام الطرق الحديثة في تطبيق التدريس
93. القابلية على التخطيط للوصول الى الاهداف التعليمية



## 269. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مشار إليها في المحور السابق	مفاهيم أساسية في المنهج مفهوم المنهج (القديم والحديث)	محاضرات	امتحان+نشاط
2	1	=	تنظيمات المنهج (المنطقي والسايكولوجي)	محاضرات	امتحان+نشاط
3	1	=	أنواع المناهج الدراسية: منهج المواد المنفصلة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	1	=	منهج المجالات الواسعة (المواد المتراصة)	محاضرات	امتحان+نشاط
5	1	=	منهج النشاط	محاضرات	امتحان+نشاط
6	1	=	منهج الوحدات	محاضرات	امتحان+نشاط
7	1	=	المنهج المحوري	محاضرات	امتحان+نشاط
8	1	=	عناصر المنهج الدراسي: أولاً :الأهداف التربوية - معنى الأهداف التربوية وأهميتها	محاضرات	امتحان+نشاط
9	1	=	مصادر اشتقاق الأهداف - مستويات الأهداف	محاضرات	امتحان+نشاط
10	1	=	الاهداف السلوكية, شروطها صياغتها, تصنيفها	محاضرات	امتحان+نشاط
11	1	=	ثانياً: المحتويات والخبرات التعليمية: مفهوم المحتوى, الخبرة التعليمية, قواعد اختيار المحتوى, تنظيم المحتوى	محاضرات	امتحان+نشاط



امتحان+نشاط	محاضرات	الكتاب المدرسي: أهميته ووظائفه وأسس إعداده, خصائص الكتاب المدرسي الجيد	=	1	12
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية (تحليل محتوى كتاب مدرسي)	=	1	13
امتحان+نشاط	محاضرات	ثالثا: طرائق التدريس: معنى الطريقة, الأسلوب, الإستراتيجية في التدريس, أسس التدريس الجيد	=	1	14
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية: المحاضرة, الاستكشاف الموجه, حل المشكلات	=	1	15
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس القواعد النحوية		1	1
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس القواعد النحوية		1	2
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس التعبير		1	3
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس التعبير		1	4
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس الأدب		1	5
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس الأدب		1	6
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس الإملاء		1	7
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تدريس كتاب المطالعة		1	8
امتحان+نشاط	محاضرات	رابعا: التقويم: مفهومه, خصائصه, أنواعه		1	9
امتحان+نشاط	محاضرات	تقويم المنهج الدراسي		1	10
امتحان+نشاط	محاضرات	مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها		1	11
امتحان+نشاط	محاضرات	خامسا: التخطيط في التدريس: مفهوم التخطيط وأنواعه		1	12



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	أنواع الخطط الدراسية: السنوية والفصلية واليومية		1	13
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات عملية على أنواع الخطط		1	14
امتحان+نشاط	محاضرات	زيارة ميدانية لإحدى المدارس الثانوية		1	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

270. البنية التحتية	
ليس هناك كتاب منهجي الاعتماد على البحوث المنشورة في هذا المجال دوريات ومواقع الالكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

271. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

272. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
273. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
274. اسم / رمز المقرر	النقد القديم / المرحلة الثالثة
275. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة
276. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
277. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
278. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
279. أهداف المقرر :	
	أ . تنمية معارف الطلبة لمعرفة مفاهيم النقد ومصطلحاته ب . تنمية معارف الطلبة للدراسات النقدية وأهميتها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج. ان يتعرف الطلبة على مواصفات الدرس النقدي .  
د. ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر التي تناولت الدراسات النقدية في ذلك .

## 280. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الموازنة بين المؤلفات الادبية .
2. القدرة على تقديم المقترحات .
3. القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الافكار الادبية.
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

94. القدرة على نقد النصوص والانشاءات الادبية.  
95. القابلية على تقويم الابداع الادبي  
96. القدرة على محاكاة القوة والرصانة التي يتصف بها الأدب القديم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 281. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	نظرة عامة في النقد العربي القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	ما هو مفهوم النقد	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	النقد في العصر الجاهلي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	النقد في القرن الأول الهجري	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	النقد عند الرواة واللغويين	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	النقد في القرن الثاني الهجري	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	تعريف بكتاب طبقات فحول الشعراء	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	ابن سلام ونظرية الطبقات	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	ابن سلام ونظرية الطبقات	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	الجاحظ وقضية اللفظ والمعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	الجاحظ وقضية اللفظ والمعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	الجاحظ والصراع بين القديم والحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	امتحان الفصل الثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	ابن قتيبة وقضية الصراع بين القديم والحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	=	3	17
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	=	3	18
امتحان+نشاط	محاضرات	ابن طباطبا ومفهوم الوحدة في القصيدة	=	3	19
امتحان+نشاط	محاضرات	ابن طباطبا ومفهوم الوحدة في القصيدة	=	3	20
امتحان+نشاط	محاضرات	ابن رشيق والنظرة الكاملة في الشعر	=	3	21
امتحان+نشاط	محاضرات	ابن رشيق والنظرة الكاملة في الشعر	=	3	22
امتحان+نشاط	محاضرات	ابن خلدون واراؤه في اللغة والادب	=	3	23
امتحان+نشاط	محاضرات	ابن خلدون واراؤه في اللغة والادب	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	العلاقة بين النقد اليوناني والنقد العربي	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	قدامة بن جعفر وكتابه نقد الشعر	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	قدامة بن جعفر وكتابه نقد الشعر	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	حازم القرطاجني وكتابه منهاج البلغاء	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	حازم القرطاجني وكتابه منهاج البلغاء	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	حازم القرطاجني وكتابه منهاج البلغاء	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

282. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	المقرر: كتاب محاضرات في تاريخ النقد العربي ، د. ابتسام الصفار ، ود. ناصر الدين الأسدي كتب اخرى: كتاب تاريخ الأدب العربي ، احسان عباس
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

283. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

284. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
285. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
286. اسم / رمز المقرر	الأدب الحديث / المرحلة الرابعة
287. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
288. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
289. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
290. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
291. أهداف المقرر :	
	أ. أن يدرك الطالب الثقافة العامة للعصر الحديث ب. أن يتعرف الطالب على نشأة الادب الحديث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج. أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات الأدبية الحديثة وسماتها  
د. أن يتعرف الطالب على أهم المدارس الشعرية الحديثة ويطبقها على الأدب

## 292. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الحفظ والاستذكار
2. القدرة على الموازنة بين لغة ادب العصر المذكور والآداب الاخرى.
3. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الادبية للمادة
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

97. القدرة على شرح وتعليم المادة  
98. القابلية على تقويم النصوص المتعلقة بالمادة  
99. القدرة على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## 293. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	الشعر الحديث العوامل والمقومات	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	الحملة الفرنسية والصحافة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	الشعر العربي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	تتمة الشعر في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	مراحل تطور الشعر الحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	الكلاسيكية عند المجددين	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	الامتحان التحريري	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	حافظ ابراهيم والرصافي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	رشيد سليم الخوري، الزهاوي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	ألرومانسية:	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	جماعة الديوان: عبد الرحمن شكري	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	جماعة ابوللو	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	ابراهيم ناجي، ابو القاسم الشابي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	الامتحان التحريري	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	جماعة المهجر	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	جماعة الشعر الحر	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	نازك الملائكة	=	3	17
		التطبيق	=		18
		التطبيق	=		19
		التطبيق	=		20
		التطبيق	=		21
		التطبيق	=		22
		التطبيق	=		23
امتحان+نشاط	محاضرات	فنون النثر وموضوعاته	=	3	24
امتحان+نشاط	محاضرات	الخطابة والمقالة	=	3	25
امتحان+نشاط	محاضرات	القصة	=	3	26
امتحان+نشاط	محاضرات	المسرحية	=	3	27
امتحان+نشاط	محاضرات	احمد امين	=	3	28
امتحان+نشاط	محاضرات	عبد الرحمن الكواكبي	=	3	29
امتحان+نشاط	محاضرات	مارون النقاش	=	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

294. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	كتاب الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره ، د. سالم الحمداني كتاب اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، احسان عباس
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

295. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

296. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
297. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
298. اسم / رمز المقرر	المدارس النحوية – المرحلة الرابعة
299. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
300. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
301. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
302. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
<b>أهداف المقرر :</b>	
أ. أن يستوعب الطالب ثقافة التنوع الفلسفي اللغوي والنحوي . ب. أن يتعرف الطالب على نشأة المدرسة النحوية وتكوينها واستقرارها .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج. أن يتعرف الطالب على أهم تلك المدارس النحوية وبيئاتها .  
د. أن يتعرف الطالب على أهم الشخصيات الاعلام المنتمية الى مدارسها .

303. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الموازنة بين الافكار والتوجهات العلمية اللغوية أو النحوية
2. القدرة على ادراك الاسباب التي أثرت على نشوء المدارس النحوية
3. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

100. القابلية على تقويم النصوص والانشاءات المكتوبة والملفوظة.
101. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
102. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

304. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	نشأة النحو	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	المذهب والمدرسة ودلالاتهما - المذاهب النحوية بين القدماء والمحدثين	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	رأي القدماء والمحدثين فيها	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	المذهب البصري وخصائصه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	المذهب الكوفي وخصائصه	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	المذهب البغدادي- مصطلح البغداديين ودلالاته	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	خصائص المذهب البغدادي - الخلط	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	الانتخاب	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	الابتكار	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	موقف البصريين من القرآن والقراءات	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	موقف الكوفيين من القرآن والقراءات	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	موقف البغداديين من القرآن والقراءات	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	البصريون والاستشهاد بالحديث	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الكوفيون وموقفهم من الحديث	=	3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	البغداديون والحديث	=	3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

305. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام وكتاب الانصاف ، لابن الانباري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

306. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

307. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
308. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
309. اسم / رمز المقرر	النحو – المرحلة الرابعة
310. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
311. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
312. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
313. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
<b>أهداف المقرر :</b> أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة العربية ب. ان يتمكن الطالب من تكوين الكلام العربي الفصيح ج. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد اللغة العربية في دراسته المستقبلية

314. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب - طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على التعرف على قواعد اللغة بشكل اوسع مما سبق من المرحلة الثانوية
2. القدرة على التعرف على أعلام وشخصيات في علم النحو
3. القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام
4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

103. القابلية على تقويم النصوص والانشاءات المكتوبة والملفوظة.
104. القدرة على تكوين الكلام العربي الفصيح
105. القدرة على تعليم وشرح المفاهيم المتعلقة بالمادة
106. القدرة على محاكاة القوة والرصانة النحوية التي يعرضها علماء اللغة السابقون.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

315. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	النداء	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	النداء	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	النداء	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	النداء	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	الاستغاثة	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	الندبة	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	الترخيم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	الاختصاص	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	التحذير والإغراء	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	التحذير والإغراء	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	أسماء الأفعال والأصوات	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	الاسم الذي لا ينصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	الاسم الذي لا ينصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	الاسم الذي لا ينصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	الاسم الذي لا ينصرف	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	=	جزم الفعل المضارع	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

17	3	=	جزم الفعل المضارع	محاضرات	امتحان+نشاط
18		=	التطبيق		
19		=	التطبيق		
20		=	التطبيق		
21		=	التطبيق		
22		=	التطبيق		
23		=	التطبيق		
24	3	=	أدوات الشرط الجازمة	محاضرات	امتحان+نشاط
25	3	=	أدوات الشرط غير الجازمة (لو)	محاضرات	امتحان+نشاط
26	3	=	( لولا – لوما – إما )	محاضرات	امتحان+نشاط
27	3	=	العدد ( تذكيره وتأنيثه )	محاضرات	امتحان+نشاط
28	3	=	كم وكأي وكذا	محاضرات	امتحان+نشاط
29	3	=	الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها	محاضرات	امتحان+نشاط
30	3	=	الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

316. البنية التحتية	
المقرر: كتاب شرح ابن عقيل كتب اخرى: كتاب مغني اللبيب ، لابن هشام وكتاب الانصاف ، لابن الانباري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

317. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

318. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
319. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
320. اسم / رمز المقرر	تطبيقات لغوية وادبية / المرحلة الرابعة
321. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة
322. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
323. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
324. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
325. أهداف المقرر :	أ. التعرف على البناء السردي العربي . ب. التعرف على البناء القصصي العربي القديم وأثره في الأدب العربي . ج. الموازنة بين البناء القصصي القديم والحديث .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د . القدرة على إنشاء قصة أو مقامة أو رواية وتحليلها

### 326. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الموازنة بين البناء القصصي القديم والحديث.
2. القدرة على تقديم المقترحات .
3. القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الافكار الادبية واللغوية.
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### 327. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مشار إليها في المحور السابق	نظرة تعريفية للبناء الروائي العربي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	4	=	المقامة وأصولها ومعانيها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	4	=	المقامة وعناصرها	محاضرات	امتحان+نشاط
4	4	=	أسباب ظهور المقامة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	4	=	أنواع المقامات	محاضرات	امتحان+نشاط
6	4	=	دراسة تطبيقية للمقامات	محاضرات	امتحان+نشاط
7	4	=	امتحان الشهر الأول	محاضرات	امتحان+نشاط
8	4	=	المقامة وعناصرها الأدبية الأخرى	محاضرات	امتحان+نشاط
9	4	=	المقامة والدراما	محاضرات	امتحان+نشاط
10	4	=	المقامة والمسرح	محاضرات	امتحان+نشاط
11	4	=	المقامة والرواية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	4	=	أنموذج تحليلي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	4	=	امتحان الشهر الثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
14	4	=	دراسة تطبيقية للمقامات	محاضرات	امتحان+نشاط
15	4	=	دراسة تطبيقية للمقامات	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

328. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	▪ كتب المقرر ▪ أخرى
كتاب دراسات في الأدب العربي ، محمد عويد كتاب المقامات أصالة وتراثاً	
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

329. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية
330. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
331. اسم / رمز المقرر	النقد الحديث / المرحلة الرابعة
332. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة
333. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2020 – 2021
334. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
335. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1

### 336. أهداف المقرر :

- أن يدرك الطالب الثقافة العامة للعصر الحديث
- أن يتعرف الطالب على تطور النقد حتى العصر الحديث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج. أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النقدية الحديثة وسماتها  
د. أن يتعرف الطالب على أهم المدارس النقدية الحديثة ويطبقها على الأدب

### 337. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

طرائق التقييم :

1. الامتحان النصفي
2. النشاط
3. الامتحان العملي
4. الامتحان الشفهي
5. الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1. القدرة على الموازنة بين الآداب .
2. القدرة على تقديم المقترحات .
3. القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الأفكار الأدبية.
4. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

110. القدرة على نقد النصوص والانشاءات الادبية.
111. القابلية على تقويم الابداع الادبي
112. القدرة على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### 338. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مشار إليها في المحور السابق	فلسفة الجمال	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	=	الفن للفن والفن للحياة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	=	النقد بين العلم والفن	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	=	إطراف العملية النقدية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	=	المذاهب النقدية - المذهب الكلاسيكي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	=	المذهب الرومانتيكي - المذهب البرناسي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	=	المذهب الطبيعي - المذهب الواقعي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	=	المذهب الرمزي - المذهب السريالي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	=	المذهب الدادائي - المذهب الوجودي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	=	الأنواع الأدبية ( الفرق بين الشعرية والنثرية)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	=	أنواع الشعر - الشعر الغنائي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	=	الشعر الملحمي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	=	الشعر التمثيلي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	=	الشعر التعليمي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	=	أنواع النثر - القصة : نشأتها، مكوناتها البنائية	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

16	3	=	القصة : نشأتها، مكوناتها البنائية	محاضرات	امتحان+نشاط
17	3	=	الرواية ، المسرحية،المقالة	محاضرات	امتحان+نشاط
18		=	التطبيق		
19		=	التطبيق		
20		=	التطبيق		
21		=	التطبيق		
22		=	التطبيق		
23		=	التطبيق		
24	3	=	المناهج النقدية - المنهج التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
25	3	=	المنهج الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
26	3	=	المنهج النفسي	محاضرات	امتحان+نشاط
27	3	=	المنهج الانطباعي	محاضرات	امتحان+نشاط
28	3	=	المنهج البنيوي	محاضرات	امتحان+نشاط
29	3	=	المنهج البنيوي	محاضرات	امتحان+نشاط
30	3	=	المنهج البنيوي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

339. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	كتاب مناهج النقد الأدبي الحديث. فائق علي مصطفى كتب مختارة مختصة بمادة النقد الأدبي الحديث
متطلبات خاصة	كتب المقرر أخرى
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

340. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي